

MODELO DE CRITERIOS DE SELECAO

O processo de seleção das propostas a que se refere este Edital terá uma etapa classificatória de acordo com os seguintes critérios:

|  |  |
| --- | --- |
| CRITÉRIOS | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
| I - Análise e Valoração da Instituição de Ensino Superior | 50 pontos  |
| II - Avaliação das Propostas Técnicas | 30 pontos |
| PONTUAÇÃO MÁXIMA TOTAL | 80 pontos  |

I – CRITÉRIOS PARA ANÁLISE E VALORAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

|  |
| --- |
| ANÁLISE E VALORAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR |
| Nº | CRITÉRIO | ESCALA  | PONTUAÇAO MÁXIMA |
| 01  | Instituição de Ensino Superior que já participou do Programa Redes de Cooperação. | 0 ponto: Nenhum projeto3 pontos: de 1 projetos 5 pontos: de 2 a 3 projetos7 pontos: 4 a 5 projetos 10 pontos: de 6 a 7 projetos15 pontos: de 8 projetos ou mais | 15  |
| 02 | Instituição de Ensino Superior com com publicações de pesquisas relacionadas ao Programa Redes de Cooperação. | 0 ponto: Nenhuma3 pontos: 15 pontos: 27 pontos: 310pontos: 4 ou mais | 10 |
| 03 | Instituição de Ensino Superior com publicação de livros ou matérias sobre o Programa Redes de Cooperação | 0 ponto: Nenhum trabalho1 ponto para cada trabalho publicado até o limite de 15 pontos. | 15 |
| 04 | Instituição de Ensino Superior com experiência e que participou de outros projetos e programas voltados às Microempresas e Empresas de Pequeno Porte ligadas a SEDETUT | 0 ponto: Nenhuma publicação3 pontos: de 3 a 4 projetos5 pontos: de 3 a 4 projetos7 pontos: de 4 a 7 projetos10 pontos: de 8 projetos ou mais. | 10 |
|  |  | subtotal | **50 pontos** |

II - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

|  |
| --- |
| AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA Avaliação da proposta aos objetivos específicos do programa |
| Nº | CRITÉRIO | PONTUAÇÃO |
| 1 | Ausência ou descrição insuficiente no plano de ação | 0 |
| 2 | Descrição incompleta dos objetivos no plano de ação | 10 |
| 3 | Descrição mediana no plano de ação | 20 |
| 4 | Descrição bem definida do plano de ação | 30 |
|  | SUBTOTAL | **30** |